
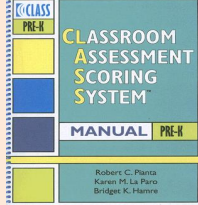



**CARRERA HACIA LA CIMA DE CALIFORNIA – RETO DE APRENDIZAJE TEMPRANO (RTT–ELC)
 ESQUEMA DE CONTINUM DE CALIDAD –MATRIZ HÍBRIDA CON ELEMENTOS Y PUNTOS PARA CONSORCIO COMÚN NIVELES 1, 3, Y 4
 CUIDADO INFANTIL EN CASA – 5 ELEMENTOS SOLAMENTE**

ELEMENTO	BLOQUE (Nivel Común 1) Licencia en buen estado	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
NÚCLEO I: DESARROLLO DEL NIÑO Y ESTAR LISTO PARA LA ESCUELA					
1. Observación del Niño	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> El programa utiliza la herramienta de evaluación/ observación del niño basado en evidencias anualmente que cubre todos los cinco dominios del desarrollo	<input type="checkbox"/> El programa utiliza la herramienta de evaluación/ observación válida y confiable del niño alineada con las Fundaciones & Marcos ¹ de CA dos veces al año	<input type="checkbox"/> DRDP (como mínimo dos veces al año) y los resultados utilizados para informar el planeamiento de currículo	<input type="checkbox"/> El programa usa DRDP dos veces al año y los sube al DRDP Tech y los resultados son utilizados para informar el planeamiento de currículo
2. Evaluaciones de desarrollo y salud	<input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones del Título 22 	<input type="checkbox"/> Hoja de evaluación de salud (Community Care Licensing Hoja LIC 701 "Reporte del doctor – centros de cuidado infantil" o su equivalente) usado al entrar, y después: 1. Anualmente <u>O</u> 2. Asegura que los exámenes de vista y audición se hagan anualmente	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con las familias para asegurar la evaluación de todos los niños utilizando una herramienta válida y fiable de evaluación del desarrollo al entrar y como lo indican los resultados después <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el Criterio de puntos del nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con las familias para asegurar la evaluación de todos los niños utilizando el ASQ al entrar y como lo indican los resultados después <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el Criterio de puntos del nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con las familias para asegurar la evaluación de todos los niños utilizando el ASQ & ASQ-SE , si es indicado, al entrar y como lo indican los resultados después <u>Y</u> <input type="checkbox"/> El personal del programa utiliza los resultados de la evaluación de los niños para hacer referencias e implementar estrategias de intervención y adaptaciones según corresponda <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el Criterio de puntos del nivel 2
NÚCLEO II: LOS MAESTROS Y LA ENSEÑANZA					
3. Calificaciones mínimas para la maestra principal/ Casa de cuidado infantil (FCCH)	FCCH: 15 horas de entrenamiento sobre prácticas de salud preventiva	<input type="checkbox"/> FCCH: 12 unidades de ECE/CD <u>O</u> Permiso de maestro asociado	<input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE/CD + 16 unidades de Educación General <u>O</u> Permiso de maestro <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas de desarrollo profesional (PD) anualmente	<input type="checkbox"/> Título de Asociado (AA/AS) en ECE/CD (o campo relacionado) <u>O</u> AA/AS en cualquier área más 24 unidades de ECE/CD <u>O</u> Permiso de Supervisor de Sitio <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anualmente	<input type="checkbox"/> BA/BS en ECE/CD (o campo relacionado) <u>O</u> BA/BS en cualquier área más 24 unidades de ECE/CD (o Maestría en ECE/CD) <u>O</u> Permiso de Director de Programa <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas de PD anualmente

Nota: Los valores de puntos no son indicativos de los niveles 1-5 pero reflejan una escala de valores de puntos.
 July 1, 2015

**CARRERA HACIA LA CIMA DE CALIFORNIA – RETO DE APRENDIZAJE TEMPRANO (RTT–ELC)
 ESQUEMA DE CONTINUM DE CALIDAD –MATRIZ HÍBRIDA CON ELEMENTOS Y PUNTOS PARA CONSORCIO COMÚN NIVELES 1, 3, Y 4
 CUIDADO INFANTIL EN CASA – 5 ELEMENTOS SOLAMENTE**

ELEMENTO	BLOQUE (Nivel Común 1) Licencia en buen estado	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
<p>4. Interacciones efectivas entre maestro-niño: Evaluación de CLASS (*Use la herramienta para la edad apropiada del grupo como esté disponible)</p> 	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con CLASS para la edad apropiada del grupo disponible por un representante del sitio	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por parte del observador fiable para informar el plan de desarrollo profesional y mejoras del programa O Hacer una evaluación informal y utilizar los resultados para crear el plan de desarrollo de calidad del programa (QIP).	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por parte del observador fiable con puntuación mínima de CLASS: Pre-K <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo emocional - 5 ▪ Apoyo de instrucción –3 ▪ Organización del salón – 5 Caminante <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo emocional y de comportamiento – 5 ▪ Apoyo activo para el aprendizaje – 3.5 	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente con CLASS con puntuación mínima de CLASS: Pre-K <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo emocional – 5.5 ▪ Apoyo de instrucción – 3.5 ▪ Organización del salón – 5.5 Caminante <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo emocional y de comportamiento – 5.5 ▪ Apoyo activo para el aprendizaje – 4
NÚCLEO III: PROGRAMA Y AMBIENTE - Administración y Liderazgo					
<p>5. Escala de Evaluación del Ambiente del Programa Use FCCERS-R para el cuidado infantil en casa</p> 	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con FCCERS y cada casa usa FCCERS como parte del Plan de Mejoras de Calidad	<input type="checkbox"/> Herramienta de evaluación en general. Resultados para informar el Plan de Mejora de Calidad del programa.	<input type="checkbox"/> Evaluación de toda la herramienta. Los resultados se utilizarán para informar el plan de desarrollo de calidad del programa (QIP). (QIP) y los planes de crecimiento profesional del personal.	<input type="checkbox"/> Acreditación vigente a nivel nacional aprobada por el Departamento de Educación del Estado de California.

Nota: Los valores de puntos no son indicativos de los niveles 1-5 pero reflejan una escala de valores de puntos.
 July 1, 2015

**CARRERA HACIA LA CIMA DE CALIFORNIA – RETO DE APRENDIZAJE TEMPRANO (RTT–ELC)
 ESQUEMA DE CONTINUM DE CALIDAD –MATRIZ HÍBRIDA CON ELEMENTOS Y PUNTOS PARA CONSORCIO COMÚN NIVELES 1, 3, Y 4
 CUIDADO INFANTIL EN CASA – 5 ELEMENTOS SOLAMENTE**

TOTAL DE ESCALA DE PUNTOS

Tipo de Programa	Común-Nivel 1	Local-Nivel 2 ²	Común-Nivel 3	Común-Nivel 4	Local-Nivel 5 ³
FCCHs 5 Elementos por 25 puntos	Bloqueado – Debe cumplir con todos los elementos para un total de 5 puntos. Si tiene menos de 5, no puede participar porque esto significa que la licencia no está en buen estado	Escala de puntos 6 a 13	Escala de puntos 14 a 17	Escala de puntos 18 a 21	Escala de puntos 22 en adelante

²Local-Nivel 2: decisión local si Bloqueado o Puntos y si hay elementos adicionales

³ Local-Nivel 5: decisión local si hay elementos adicionales incluidos

Nota: Los valores de puntos no son indicativos de los niveles 1-5 pero reflejan una escala de valores de puntos.